

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Ølgod Kristne Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280392	Skolens navn: Ølgod Kristne Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Elmo Flaskager Hansen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-03-2021	0.-1. klasse	Matematik	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen
17-03-2021	3. klasse	Kristendoms- undskab	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
17-03-2021	4. klasse	Matematik	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen
17-03-2021	7.-8.-9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
17-03-2021	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
17-03-2021	5.-6. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Elmo Flaskager Hansen
17-03-2021	7.-8.-9. klasse	Matematik	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen
17-03-2021	0.-1. klasse	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Elmo Flaskager Hansen
20-05-2021	5.-6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
20-05-2021	0.-1. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Elmo Flaskager Hansen
20-05-2021	5.-6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
20-05-2021	7.-8.-9. klasse	Fysik	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen

20-05-2021	4. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Elmo Flaskager Hansen
20-05-2021	2.-3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
20-05-2021	2.-3. klasse	Matematik	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen
20-05-2021	4. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
20-05-2021	7. klasse	Matematik	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen
20-05-2021	8.-9. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
20-05-2021	7.-8.-9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På grund af covid 19 måtte jeg udskyde besøgene til foråret 2021. På mine to besøg har jeg besøgt klasserne fra kl. 08.00 til ca. kl. 14.00 med besøg i omkring to klasser pr. lektion. Endvidere har jeg set undervisningsmaterialer og planer for undervisningen. På besøget i marts foregik undervisningen for nogle af klasserne ude. Eksempelvis oplevede jeg en matematiktime som et stjerneløb med matematikopgaver på posterne placeret rundt på skolen. Efter svaret måtte eleverne tilbage til udgangspunktet for at få berigtiget svaret, hvorefter eleverne blev tildelt en ny opgave. En god og motiverende undervisningsform, og med skolens fortrinlige undervisningsarealer har lærerne rige muligheder for udeundervisning.

I forlængelse af mit første besøg drøftede jeg en række emner med skolens leder:

1. Linjefagslærere. Skolen har linjefagslærere i de fleste fag i overbygningen. Nogle havde opnået linjefagsstatus ved deltagelse i kursus.
2. Naturfag. Den samme lærer underviser i alle tre fag, biologi, geografi og fysik/kemi.
3. Årsplaner. Alle lærere udarbejder årsplaner i alle fag og klassesettrin.
4. Forenkede fælles mål. Skolen følger forenkede fælles mål.
5. Afgangsprøve. På grund af covid 19 blev der i 2020 ikke afholdt skriftlige eller mundtlige prøver. Årskarakterer i fagene blev noteret i afgangsbøgerne.
6. Kønsopdelt undervisning. Generelt benytter skolen ikke kønsopdelte aktiviteter i undervisningen.
7. Kønsligestilling. Skolen arbejder løbende og bevidst med at sikre kønsligestilling på skolen.
8. Skærpet underretningspligt. Skolens praksis understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt. Skolen følger hæftet "Vejledning om

underretningspligt til friskoler og privatskoler". Vejledningen er uddelt til alle lærerne.

9. Skoleleder rejste spørgsmålet om, hvorvidt der var tradition for, at den tilsynsførende deltog i forældreretsens generalforsamling. Jeg fortalte, at jeg havde været inviteret og deltog derfor, men fandt, at deltagelse i generalforsamlingen lå uden for min opgave som tilsynsførende, idet jeg udelukkende kunne citere fra tilsynserklæringen.

Som det fremgår af ovenstående gør skolen i udstrakt grad brug af samlæsning, hvilket naturligvis udfordrer læreren med hensyn til at tilrettelægge en undervisning, der tilgodeser den enkelte elev - også med hensyn til undervisningsmaterialer og bogsystemer. Det er mit indtryk, at lærerne er dygtige herom, så hver elev profiterer af undervisningen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Eksempler:

I faget kristendomskundskab skrev jeg følgende efter et besøg i indskolingen: Med udgangspunkt i Martin Luthers forklaring blev der undervist i De ti Bud, hvor emnet var "at stjæle". I henhold til Luthers forklaring var der en samtale om, at man i stedet skal hjælpe den pågældende. Eleverne var vældig dygtige til at svare. I den sidste del af timen arbejdede eleverne i grupper med opgaven at tegne en stentavle og notere De ti Bud herpå.

I faget dansk i udkolingen fik jeg mulighed for at tale med nogle eleverne om, hvad de havde lært i de tre måneders nedlukning. Eleverne fortalte, at de havde fulgt skemaet og afleveret 3-5 skriftlige opgaver og modtaget respons. Endvidere havde de læst e-bøger og to til tre fysiske romaner. Herudover gjorde eleverne på tilfredsstillende vis rede for nogle grammatiske spørgsmål. Efter besøget noterede jeg, at elevernes faglige standpunkt var på niveau med kravene i folkeskolen.

Under et besøg på mellemtrinnet i dansk fordybede nogle elever sig i grønlandske forhold og forberedte sig til at holde et PowerPoint-foredrag med billeder og tekst. Eleverne læste højt, så jeg fik et indtryk at deres læseniveau og noterede, at niveauet var på højde med kravene i folkeskolen.

I faget engelsk i en udkolingsklasse var eleverne til mundtlig prøve. Jeg overværede en tilfældig elevs prøvefremlæggelse med først at læse en tekst og dernæst samtale om tekstens indhold. Fra overværelsen noterede jeg: En dygtig elev, som var god til at gøre rede for teksten. Flere af de øvrige elever hørte jeg i oplæsning med tilfredsstillende resultat.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Eksempler:

Under et besøg i matematik på mellemtrinnet var emnet grønlandske forhold i både matematik og dansk. Eleverne skulle måle og finde længde- og breddegrader samt udregne areal. Under mit besøg fik jeg mulighed for at høre eleverne i de fire regningsarter samt i areal og rumfang og kunne konstatere, at deres faglige standpunkt var på højde med folkeskolens elever. "Eleverne var dygtige!" noterede jeg.

I en fysiklektion i udkolingen undervistes der i alfa- beta- og gammastråler med forklaring på deres gennemtrængningsevne, rækkevidde og fart. Gennem forsøg viste elever bestrålingens fart med en geigertæller. Jeg noterede, at de pågældende elever redegjorde for deres forsøg, og i øvrigt viste klassens elever interesse og var koncentrerede. Undervisningen var tænkt som optakt til en film om Tjernobyli-ulykken.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Eksempler:

På mellemtrinnet fulgte jeg onlineundervisning, hvor opgaven var at lære noder. Fx, hvad betyder det, når man sætter kryds for en tone eller b for en tone. Derefter lyttede eleverne til et musikstykke og fulgte samtidig med i tre nodesystemer for derefter at svare på, hvilket af tre forslag, der var det rigtige. Jeg noterede, at denne onlineundervisning forløb overraskende godt.

I indskolingen overværede jeg, at eleverne skulle tegne en hare set forfra. Jeg fik mulighed for at gå rundt og se deres resultater og noterede, at tegningernes kvalitet gik fra tilfredsstillende til fine tegninger. Læreren indbød mig til at se årsplanen. Jeg kunne heri læse, at der var progression i planen. Følgende emner noterede jeg: Formalfabet, gips, farvelære, selvportræt, fremstilling af billeder, farveblanding, anvendelse af enkle teknikker og redskaber, forgrund, mellemgrund og baggrund, anvendelse af transparentpapir.

Under et besøg på mellemtrinnet blev eleverne undervist i at frembringe lyde med en våd finger på et vinglas med vand i og herved erfare tonehøjden i forhold til vandets højde i glasset. Eleverne var interesserede og tillige optaget af, hvordan lydbølgerne kunne sætte vandet i bevægelse. I den sidste del af lektionen var der samspil mellem klaver og trommer. Med læreren som dirigent og klaverspiller blev der øvet musikstykket "Jutlandia" af Kim Larsen. Jeg noterede: Harmoni og smukt samspil!

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Gennem samtale, elevernes oplæsning, deres skriftlige arbejde, elevernes medleven og lærernes feedback er det min vurdering, at elevernes standpunkt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I henhold til mine observationer, samtaler med elever, deres løsninger af matematiske opgaver og samtale med lærere om bl.a. feedback er det min vurdering, at elevernes standpunkt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har på mine besøg overværet forholdsvis mange besøg i engelsk. Mine observationer giver mig et klart indtryk af, at eleverne generelt er dygtige og har et standpunkt, som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Der udarbejdes årsplaner, og undervisningsmaterialerne er genkendelige fra folkeskolen. På 6.-9. klassetrin udleveres der to årlige standpunktskarakterer til eleverne, og der afholdes prøver i overbygningen. På grund af covid 19 afholdes der for afgangseleverne i foråret 2021 efter undervisningsministeriets udmelding kun prøve i dansk, matematik og engelsk således: Dansk og matematik skriftlig, dansk og engelsk mundtlig.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Gennem mine observationer er det mit klare indtryk, at skolen er bevidst om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Det er min oplevelse, at undervisningen generelt lægger op til, at eleverne samarbejder og viser hensyn. Gennem samlæsning er eleverne fortrolige med, at samarbejde og hjælpsomhed er en integreret del af undervisningen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I skolens værdigrundlag er noteret, at der skal være plads til alle og med gensidig respekt. I et citat fra skolens værdigrundlag står: "Vi vil oplære eleverne til at leve i et samfund som det danske med demokrati, frihed og folkestyre." Mine observationer kan bekræfte foranstående.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Der henvises til punkt 1. Om besøgene.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der henvises til punkt 1. Om besøgene. Min observationer kan bekræfte, at der også er fokus på at sikre kønsligestilling på skolen.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et valgt elevråd på 5.-9. klassetrin.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der henvises til punkt 1. Om besøgene.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Der henvises til punkt 1. Om besøgene.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Foreningen af Kristne Friskolernk	Bytorvet 7, 1. th., 8722 Hedensted	25000,00

--	--	--

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

30500,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det har været en positiv oplevelse at føre tilsyn med skolen, og det efterlader et indtryk af, at eleverne trives og har et godt fællesskab i et trykt miljø. Der er ro og stabilitet på skolen, og det er en fornøjelse at besøge skolen.

Jeg vil slutte med at konkludere:

- at elevernes faglige standpunkt står mål med kravene i folkeskolen
- at skolen gennem sin undervisning og hele medinddragelse af eleverne efterlader indtrykket af, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.