

# Tilsynserklæring for Ølgod Kristne Friskole gældende for skoleåret 2017-2018

Skolekode: 280392

Ifølge friskolelovens § 9 skal forældrekredsen vælge én eller flere tilsynsførende, som skal føre tilsyn med, om skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre og udvikler elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Tilsynsførende skal føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk og tilse at undervisnings sproget er dansk.

Tilsynet på Ølgod Kristne Friskole har været foretaget den 22. marts 2018, hvor jeg overværede undervisning i dansk i 0. og 3.-4. og 9. kl., matematik i 1.-2, 3.-4. og 5.-6. kl. og selvstændigt arbejde med større skriftlig opgave i 7. kl.

I løbet af dagen besøgte jeg således alle klassetrin på nær 8. klasse, der var på brobygning. Jeg fik mulighed for en samtale med de pågældende lærere, hvor vi drøftede mine iagttagelser og lærerens pædagogiske overvejelser. Jeg fik også snakket med enkelte elever om undervisningen og deres forhold til lærere og kammerater.

Min samtale med skolelederen handlede bl.a. om skolens målrettede indsats for at løse udfordringen med samlæste klasser og undervisningsdifferentiering, og at god arbejdsro og tilpas disciplin i den forbindelse er en stor værdi for skolen. Vi drøftede også elevernes resultater ved prøverne i 9. kl. Skolelederen oplyste mig om, at skolen ikke har modtaget donationer på 20.000 kr. eller derover.

Undervisningen bærer præg af at være varieret, velforberedt og engageret, og eleverne får passende udfordringer og støtte. Der gøres forskellige tiltag for at hjælpe elever med særlige behov. Udfordringen med undervisningsdifferentiering i samlæste klasser imødekommes på en meget kompetent måde, hvor eleverne hjælpes til at udvise tålmodighed og arbejde individuelt, mens den anden del af klassen instrueres. Læringsmiljøet giver gode vilkår for koncentration om det faglige indhold, hvilket bl.a. understøttes af en høj prioritering af god orden og arbejdsro, samt skolens gode fysiske rammer med god plads og luft omkring. I flere klasser praktiserede læreren at skrive et program for timen på tavlen, så eleverne vidste, hvad der skulle ske. Jeg observerede en meget vellykket afveksling mellem boglige og praktiske/motoriske øvelser, som hang sammen og understøttede læringen. Undervisningsmaterialerne er tidssvarende og af god kvalitet, og de anvendes i et passende omfang og på en måde, hvor det giver udbytte. Jeg observerede især det blive brugt i matematik i 5.-6. kl., hvor eleverne blev fortrolige med GeoGebra og vha. ScreenCast og WeVideo skulle vise, at de ikke bare kunne finde de rigtige resultater, men også forklare hvordan, de blev fundet. I 7. kl. arbejdede eleverne med en større skriftlig opgave med det formål

at forberede dem til projektopgaven i 9. kl. En del af processen går ud på, at eleverne opøver færdighed i at lede sig selv i projektopgavens forskellige faser.

Jeg deltog i en fælles morgensang for hele skolen, hvor skolens kristne grundlag blev præsenteret på en spændende måde og med god lydhørhed fra eleverne. Det var ugen op til påske, og temaet for morgensang var i løbet af denne uge påskens forskellige helligdage.

Der hersker en god atmosfære på skolen i både klasserne og fællesområderne, præget af tryghed og åbenhed og med gode relationer mellem lærer og elev. Eleverne føler sig i høj grad hjemme på skolen, og man bliver som gæst budt velkommen af elever. Der er på skolen et meget lavt sygefravær, hvilket er en god indikator for god trivsel.

På baggrund af ovenstående er det min klare opfattelse, at:

- Ølgod Kristne Friskoles undervisning og samlede virke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og fremmer den enkelte elevs alsidige, personlige udvikling
- Skolen gennem undervisning og hele samværet med eleverne, forbereder eleverne til at leve og deltage i et demokratisk samfund med frihed og folkestyre
- Undervisningen og elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- Undervisnings sproget er dansk

Løgumkloster, den 2. april 2018

Niels Kousgaard

Tilsynsførende på Ølgod Kristne Friskole  
Forstander på Løgumkloster Efterskole