

På Ølgod Kristne Friskole accepterer vi ikke mobning.

Når man som kommende familie besøger Ølgod Kristne Friskole bliver man gjort bekendt med vores holdning til mobning.

Definition

En person mobbes, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Ved negative handlinger **kan** der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark eller lign.
- Det kan være handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige ting også via SMS'er og chatrooms.
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus og ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker om ikke at blive såret eller irriteret.
- Negative handlinger der udtrykkes mere indirekte og giver social isolation og udelukkelse fra grupper.

Drilleri eller mobning?

Almindeligt drilleri er kendetegnet ved, at det forgår mellem to ligeværdige parter. Drilleri bliver til mobning, når magtforholdet i en gruppe er skævt fordelt. Den stærke udelukker en person, som viser svaghedstegn i en eller anden form. Mobberen bliver tit bakket op af en eller flere "medløbere" eller "tilskuere".

Konflikt eller mobning?

Det er vigtigt at skelne mellem konflikt og mobning. Konflikt er en uoverensstemmelse mellem to synspunkter og en vigtig del af et barns udvikling. Mennesker har forskellige indstillinger til tingene, og det skal der være plads til. En konflikt foregår mellem to ligeværdige parter. Det gør mobning ikke. Derfor duer konfliktmægling ikke i en mobbesituation.

Forebyggelse af mobning

Mobning er noget som ofte foregår i det skjulte, og hvis man som forældre opdager, at ens barn er udsat for mobning, er det nødvendigt at tage kontakt til klasselæreren, så klasselæreren kan tage hånd om det i skoleregion.

På forældremøder er der altid et fast punkt, som hedder: klassens sociale liv.

Til elevsamtalen (klasselærerens samtale med hver elev op til skole/hjem samtale) og forældresamtalen er elevens trivsel et punkt.

Samtale i klassen om, hvordan klassen har det, både i "klassens tid" og når behovet opstår.

For at forebygge mobning er der altid gårdvagter både inde og ude i frikvartererne. Legeområdet udendørs er opdelt i forhold til interesser som stille snak, sport og fysisk udfoldelse, udforskende lege, strukturerede fælleslege og mindre hyggelege. Hvis der er indeordning, kan eleverne være i klasserne, hvor der er mulighed for at sidde i mindre grupper og spille eller hygge sig. Al voldsom fysisk udfoldelse henvises til udearealerne.

Handleplan:

Alle ansatte på Ølgod Kristne Friskole er forpligtede til at holde øje med eventuel mobning. Hvis der observeres mobning kontaktes klasselæreren, og der handles straks. For at kunne afhjælpe mobbeproblemet, skal skolen kende til mobningen.

1. Klasselæreren tager en samtale med den mobbede og efterfølgende med mobberen eller mobberne (enkeltvis). Mobberen bliver gjort bekendt med, at vi ikke vil acceptere den form for adfærd på skolen, og det skal stoppe omgående. Klasselæreren orienterer klassens lærere.
2. Hvis mobningen kontaktes hjemmet for en samtale mellem forældre, elev og lærer og en handleplan aftales. Ledelsen orienteres.
3. Hvis lærerne erfarer, at der ikke opnås en tilfredsstillende tryghed/trivsel inddrages ledelsen i problematikken og løsningen af denne. Forløbets karakter og varighed afhænger af situationen.

Hvis situationen ikke ser ud til at løses efter en eventuel advarsel, vil næste skridt være, at vi ser os nødsaget til at ophøre samarbejdet med pågældende elev.

Hvad kan forældre til den mobbede gøre:

Lytte til barnet og give det troen på, at problemet kan løses.

Kontakte klasselæreren/pædagogen hurtigst muligt.

Hvad kan forældre til mobbere gøre:

Lytte til barnet. Ikke give barnet skyldfølelse, men ANSVARSfølelse.

Fokuser på adfærden/mobningen – ikke på personen, da det er mobningen, der er uacceptabel.

Kontakt gerne klasselæreren eller pædagogen, hvis du/I har brug for det, så alle kommer videre på en konstruktiv måde.

Forældre skal være rollemodeller

Mange forbinder mobning med noget, der sker på skolen og ikke har noget med forældrene at gøre. Men mobning er stærkt forbundet med børns måde at opføre sig på, når de er sammen med andre både ude og hjemme, og her har opdragelsen en del at skulle have sagt. Det handler først og fremmest om at klæde dit barn på til at befinde sig godt i en klasse.

Børn forsøger at efterligne de normer og den omgangstone, de kender hjemmefra. Derfor er mobning ikke kun børnenes og lærerens problem - du har som opdragende forælder også i høj grad et ansvar for, at der ikke bliver mobbet i klassen. Derfor er det vigtigt, at du som forælder så vidt muligt forsøger at give dit barn en god "antimobbeopdragelse".

Hvordan taler I hjemme?

En antimobbeopdragelse handler først og fremmest om, hvordan I taler til hinanden derhjemme. Tænk for eksempel over, hvordan du taler om andre mennesker foran dit barn. Hvordan lyder det, når du fortæller om kassedamen i supermarkedet? Buschaufføren? Hvad med de andre trafikanter? Eller folk med en anden religion, hudfarve eller social status? **Og allervigtigst - hvordan taler du om de andre børn i klassen, lærerne eller de andre børns forældre foran dit barn?**

Ifølge en undersøgelse fra 2004, som Børnerådet har lavet sammen med Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), har 46 procent af de børn, som mobber andre, oplevet deres forældre tale nedsættende om andre mennesker.

Generelt kan man sige, at du bør tale på samme måde til dit barn, som du ønsker, de skal tale til andre mennesker. Hvis der er en respektløs omgangstone derhjemme, risikerer du, at dit barn opfatter det som en acceptabel måde at tale om andre mennesker på. Du risikerer, at dit barn forsøger at "efterligne" tonen i skolegården og begynder at tale respektløst til andre børn.

August 2015