

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Ølgod Kristne Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280392	Skolens navn: Ølgod Kristne Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Elmo Flaskager Hansen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-09-2021	1.-2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
16-09-2021	0. klasse	Matematik	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen
16-09-2021	3.-4.	Dansk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
16-09-2021	1.-2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
16-09-2021	5. klasse	Matematik	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen
16-09-2021	3.-4. klasse	Biologi	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen
16-09-2021	5. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Elmo Flaskager Hansen
16-09-2021	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
16-09-2021	1.-2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
16-09-2021	1.-2. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Elmo Flaskager Hansen
16-09-2021	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
16-09-2021	7.-8.-9. klasse	Valgfag, sløjd, musik, e-sport	Praktiske/musiske fag	Elmo Flaskager Hansen
14-03-2022	1.-2. klasse	Matematik	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen

14-03-2022	8.-9. klasse	Fysik	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen
14-03-2022	3.-4. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Elmo Flaskager Hansen
14-03-2022	6. klasse	Geografi	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen
14-03-2022	5. klasse	Matematik	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen
14-03-2022	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
14-03-2022	1.-2. klasse	Natur/teknik	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen
14-03-2022	6.-7. klasse	Fysik	Naturfag	Elmo Flaskager Hansen
14-03-2022	6.-7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen
14-03-2022	8.-9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Elmo Flaskager Hansen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt skolen to gange i skoleåret 2021-22. For at nå rundt til så mange lærere, klasser og fag som muligt under hvert besøg har jeg valgt at besøge henvend to klasser i hver lektion. Hermed har samtlige klasser haft mit besøg i 2 til 5 fag. Under mine besøg har jeg vurderet det anvendte undervisningsmateriale og fundet det genkendeligt fra folkeskolen. Generelt efterlader mine besøg indtrykket af, at faglighed vægtes højt, at eleverne trives og har et godt fællesskab i et trykt og lærerigt miljø. Skolen bygger på kristne værdier, hvilket naturligvis også kommer til udtryk under morgensamlingen i fællessalen med bibellæsning, bøn, Fadervor og sang. Efter hvert besøg har jeg haft en samtale med skolens leder om besøgene i klasserne og mit indtryk af besøgene.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Under mine besøg har jeg noteret, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Her er en række eksempler på, hvad jeg i øvrigt har noteret:

1.-2. klasse dansk. Alle eleverne læste højt for mig på skift. Generelt var eleverne i såvel første som anden klasse dygtige til at læse. Lærebog: "Den første læsning".

3.-4. klasse dansk. Eleverne arbejdede koncentreret med grammatiske opgaver og især med bøjningsformer - både regelmæssige og uregelmæssige. - En god oplevelse. Lærebog: Fandango og Dansk Direkte.

5. klasse i dansk. Der blev undervist i endelserne i en række ord inden for sion og tion som fx diskussion og information. Nogle var rigtig dygtige og havde alle 15 ord rigtige. Derefter var opgaven for eleverne at sætte punktum efter hver helsætning. Her var eleverne som gennemsnit gode til at sætte punktum korrekt.

8.-9. klasse i dansk. Eleverne havde set spillefilmen "Hvidsten Gruppen" fra 2012 og var nu i gang med at gennemgå Lars Lilholts digt "Hvidsten Kro". - En fortælling om hverdagens helte. Elevernes kommentarer viste, at de interesserede sig for den historie, som lå bag digtet og filmen.

1.-2. klasse engelsk. Eleverne arbejdede med at skrive alle de ord, de havde lært og kunne huske. Derefter blev eleverne inddelt i grupper, hvor gruppen skulle skrive et ord på hver post-it-seddel, som efterfølgende blev vist og gennemgået på tavlen. - En god undervisning med koncentrerede elever.

5. klasse i engelsk. Eleverne læste højt fra Abracadabra, hvorved jeg fik et godt indtryk af elevernes standpunkt. Derefter udfyldte eleverne en kryds-og tværs-opgave med engelske ord fra Abracadabra.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Under mine besøg har jeg noteret, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Her er en række eksempler på, hvad jeg i øvrigt har noteret:

0. klasse i matematik. Eleverne sad i rundkreds på gulvet. Der var en samtale om dag og dato, samt hvad der i øvrigt har rørt sig blandt eleverne. Der blev trænet lyde i fællesskab, hvor der indgik vokaler. Derefter læste læreren en historie for eleverne omkring et kvarter. Bagefter var der værksteder i matematik med udgangspunkt i lærebogen Multi for 0. klasse. Opgaven gik bl.a. ud på at klippe trekkanter, firkanter og cirkler. Eleverne var gode til at svare på mine spørgsmål.

1.-2. klasse i matematik. Det første kvarter læste eleverne. Jeg nåede rundt og hørte dem alle læse højt på nær en elev. Alle eleverne læste med pæn hastighed. Derefter stod den på matematik med opgaver i sandsynlighedsregning for eleverne i 1. klasse og addition for eleverne i 2. klasse. I sandsynlighedsregning var opgaven at slå med to mønter og en terning og herved erfare sig frem til sandsynligheder. Opgaven i addition var at finde længden på nogle ruter på Samsø. Her ville et danmarkskort som vægkort være en hjælp i ønsket om at lokalisere Samsø. Undervisningsmateriale: Matematiksystemet Multi. Eleverne i både 1. og 2. klasse viste interesse for opgaverne og løste dem på udmærket vis.

5. klasse i matematik. Eleverne arbejdede med måling af vinkler, hvilket krævede en del øvelse, men efterhånden blev eleverne ganske dygtige hertil. Lærebog: Matematrix grundbog og arbejdsbog.

Under mit andet besøg i 5. klasse i matematik blev eleverne undervist i procentregning, og i min rundgang blandt eleverne kunne jeg konstatere, at eleverne havde styr på, at procent betyder "per hundrede" – altså 100-dele. Undervisningsmateriale: Bl.a. bogsystemet Matematrix, Matematikfessor og andet genkendeligt materiale. Under samtalen med læreren blev jeg informeret om, at læreren afholder skriftlige og mundtlige prøver i klassen.

1.-2. klasse i natur-teknik. Gennem en dialogbaseret undervisning satte læreren fokus på menneskets fem sanser, lugt, syn, føle, høre og smage, hvilket i høj grad fangede elevernes opmærksomhed. - En god time, hvor eleverne tog aktivt del i undervisningen!

8.-9. klasse i fysik. Eleverne blev bl.a. undervist i begreberne jævnstrøm og vekselstrøm, magnetisme, katalysator og transformer. Undervisningen sluttede med, at eleverne selv udførte forsøg med bl.a. transformation og magnetisme. Som afslutning på skoleåret er der planlagt en gruppeprøve, hvor eleverne skal give prøver på deres viden. Der anvendes fagportaler i undervisningen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Under mine besøg har jeg noteret, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Her er en række eksempler på, hvad jeg i øvrigt har noteret:

1.-2. klasse musik. Eleverne tegnede noder i takten hele, halve og fjerdedele. Bagefter blev nogle af elevernes noder skrevet på tavlen, og rytmen blev i fællesskab klappet, hvilket eleverne var ganske gode til og tog aktivt del i.

5. klasse musik. Efter nogle indledende øvelser blev eleverne fordelt på klaver, xylofoner, trommer, rasleæg, guitarer og som solister ved mikrofonen. Med et imponerende flot samspil opførte bandet bl.a. "Midt om natten".
- En vældig god musiktime!

3.-4. klasse i idræt. Idrætstimen foregik udendørs på boldbanen. Der blev spillet rundbold og håndbold på en alternativ måde. Eleverne var engagerede og nød samværet og spillet.

Valgfag 7.-9. klasse. Eleverne var inddelt i tre grupper efter eget valg. Én gruppe arbejdede i træ med at bygge en bænk i træ omkring et stort træ i skolegården. Senere skulle eleverne i gang med at reparere to legehuse i skolegården. Gode opgaver, som eleverne var meget optaget af. Der blev målt, regnet ud, savet til og tømret. En anden gruppe havde valgt musik med indøvelse af et stykke musik på forskellige instrumenter. En tredje gruppe havde valgt udendørs sport. Til vinter var der planer om E-sport.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Efter besøget på dag to blev jeg præsenteret elevernes standpunktskarakterer fra 6. - 9. klasse i fagene dansk, matematik og engelsk. Sammenfattende kan det konkluderes, at karaktererne var jævnt fordelt over 7-trinsskalaen, men med vægt på middel til over middel. Alle eleverne har opnået karakteren bestået, dvs. som minimum karakteren 2.

I henhold til uddybning inden for det humanistiske område er det min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I henhold til uddybning inden for det naturfaglige område er det min vurdering, at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I henhold til uddybning inden for det humanistiske område er det min vurdering, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at skolens undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, hvilket også fremgår af mine beskrivelser fra besøgene i klasserne.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har elevråd fra 5. klasse.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
-------------	----------------	-----------------------

Foreningen af Kristne Friskolerne	Bytorvet 7, 1. th, 8722 Hedensted	22000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

22000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Som jeg har skrevet i tidligere erklæringer, efterlader skolen igen i skoleåret 2021-22 et indtryk af,

- at eleverne trives i et trygt miljø med fokus på kristne værdier
- at elevernes undervisningstilbud og faglige standpunkt står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolen i sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.